

2019

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI



STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KURULU

KOCATEPE İLKOKULU

22.02.2019

T.C.

**KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
KOCATEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

STRATEJİK PLAN

2019-2023



VATANINI EN ÇOK SEVEN GÖREVİNİ EN İYİ YAPANDIR.

K. ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne namahrem eli;
Bu ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Akif ERSOY

TAKDİM



İmkanları ve zamanı verimli kullanmak, istenilen sonuçlara daha hızlı ve kolay ulaşmak iyi bir plan ve bu planı uygulayacak iyi yönetilen kaliteli bir ekiple mümkündür. Kocatepe İlkokulunun tüm personeli ile birlikte başarıya giden her yolda hep öğrencilerimizin yanında olacağız. Öğrencilerimize manevi, kültürel, bilimsel değerlerle birlikte öğrenerek başarıya sevgisini aşılayarak onları yarınlara hazırlayacağız.

Okulumuz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum

Kenan KILIÇDERE
Okul Müdürü

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
KOCATEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2019 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Millî Eğitim Bakanlığının 16/09/2013 tarihli ve 2013/26 no'lu genelgesi doğrultusunda Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi tarafından hazırlanan Kocatepe İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 21/02/2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Kenan KILIÇDERE
Okul Müdürü

Adnan EREM
Müdür Yardımcısı

Sertaç TOPÇU
Müdür Yardımcısı

Nedim GÜNAY
Rehberlik Öğretmeni

Raif VATANSEVER
Sınıf Öğretmeni

Belgin KOÇLAR
İngilizce Öğretmeni

Leyla KELEŞ
Okul-Aile Birliği Başkan

ÖNSÖZ

Hayatın inkar edilemez gerçeklerinden biri de başarıya giden yolun planlı bir çalışmadan geçiyor olmasıdır. Bireylerin olduğu kadar başarılı olan kurumların da mutlaka iyi hazırlanmış bir planları vardır. Stratejik Planlama bir ekip işidir. Ekibin tüm üyelerinin bakış açıları, vizyonları, görüşleri, tecrübeleri sürece katkı sağlar. Bu katkı ne kadar zenginse süreç de plan da o kadar zengin olur.

Stratejik Plan aynı zamanda bir fırsat arayışıdır. Süreçte ortaya çıkan kimi fırsatlar planın başarısını öngörülenden de daha ileri seviyelere taşıyabilir. Planlama bir bakıma bu fırsatların görülmesi ve yönetilmesini de sağlamaktadır.

Hazırladığımız bu stratejik plan ile toplam kalite yönetimi yaklaşımı içerisinde okulumuzun mevcut düzeyi ile ulaşmak istediği düzey arasında sağlam bir köprü kurduğumuza inanıyoruz. Elbette bu köprüden sağlam ve güvenli adımlarla geçmek ihtiyaç duyulan maddi kaynaklardan daha önemli olarak güçlü insan kaynaklarıyla gerçekleşecektir. İnsan kaynaklarımızın bu zor görevin üstesinden geleceğine şüphemiz bulunmamaktadır. Kocatepe İlkokulu olarak bu bilinçle hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planında gösterilen hedefler okulumuzu çok daha ileri seviyelere taşıyacak potansiyeli içermektedir. Uygulamada gösterilecek başarıyla da bu potansiyelin açığa çıkacağına inancımız tamdır.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekip arkadaşlarımıza teşekkür ediyor planın hayırlara vesile olmasını temenni ediyoruz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

TAKDİM	
SUNUŞ	
KISALTMALAR.....	ix
GİRİŞ.....	10
1.BÖLÜM : STRATEJİK PLANIN HAZIRLANMA SÜRECİ.....	11
2. BÖLÜM : DURUM ANALİZİ.....	14
A. TARİHİ GELİŞİM	15
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	17
C. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER.....	19
D. PAYDAŞ ANALİZİ	21
E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ.....	25
F..KÜÇÜKÇEKMECE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GELİŞİM VE SORUN ALANLAR.....	36
3.BÖLÜM : GELECEĞE YÖNELİM	37
A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	39
C. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER.....	41
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	41
EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE	43
KURUMSAL KAPASİTE	49
4.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
5.BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME.....	61

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Kısaltmalar	11
Tablo 2: Kocatepe İlkokulu Müdürlüğü 2015 – 2019 Stratejik Plan Üst Kurulu.....	13
Tablo 3: 2015 – 2019 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi.....	16
Tablo 4: Faaliyet Alanları Ürün ve Hizmetler	20
Tablo 5: Paydaş Listesi.....	37
Tablo 6: Paydaş Etki Önem Matrisi.....	38
Tablo 7: Kurul ve Komisyonlar.....	39
Tablo 8: 2014-2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı.....	42
Tablo 9: 2014-2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı.....	43
Tablo 10: Öğretmen ve Yöneticilerin Yaş İtibari ile Dağılımı.....	43
Tablo 11 Öğretmen ve Yöneticilerin Hizmet Süreleri	43
Tablo 12: Kurumda Gerçekleşen Kadrolu Personel Sirkülasyonunun Oranı	44
Tablo 13: 2014-2015 Yılı Yardımcı Hizmetli Personel Durumu.....	45
Tablo 14: . Kadrolu Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı.....	45
Tablo 15: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu: (İlkokul).....	46
Tablo 16: Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci sayısı.....	34
Tablo 17: Okul Aile Birliği Ayrıntılı Gelir-Gider Tablosu.....	36
Tablo 18: Üst Politika Belgeleri.....	
Tablo 19. GZFT Analizi.....	
Tablo 20: Gelişim ve Sorun Alanları	Error! Bookmark not defined.
Tablo 21: Performans Göstergeleri.....	44
Tablo 22: Tedbirler.....	Error! Bookmark not defined. 68
Tablo 23: Performans Göstergeleri.....	
Tablo 24: Tedbirler.....	,71
Tablo 25: Performans Göstergeleri.....	48
Tablo 26: Tedbirler.....	47
Tablo 27: Performans Göstergeleri.....	49
Tablo 28: Tedbirler.....	50
Tablo 29: Performans Göstergeleri.....	Error! Bookmark not defined.
Tablo 30: Tedbirler.....	Error! Bookmark not defined.
Tablo 31: Performans Göstergeleri.....	Error! Bookmark not defined.
Tablo 32: Tedbirler.....	Error! Bookmark not defined.
Tablo 33: Faaliyet ve Projeler.....	81
Tablo 34: 2015-2019 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	81
Tablo 35: İzleme ve Değerlendirme Takvimi.....	88

KISALTMALAR

Tablo 1: Kısaltmalar

TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEM	Millî Eğitim Müdürlüğü
SGB	Strateji Geliştirme Bölümü
İKB	İnsan Kaynakları Bölümü
SP	Stratejik Plan
AB	Avrupa Birliği
İSTKA	İstanbul Kalkınma Ajansı
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
İSMEK	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Sanat ve Meslek Eğitimi Kursları
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
E-okul	Okul Yönetim Bilgi Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
HBÖ	Hayat Boyu Öğrenme
HBÖSB	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
DynEd	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
MTEK	Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları
OÇEM	Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi
RAM	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf,
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
GZFT	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
TÜİK	Türkiye İstatistik Kurumu
BİMER	Başbakanlık İletişim Merkezi
SGK	Sosyal Güvenlik Kurumu
TOKİ	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı

GİRİŞ

Bu plan beş ana bölümden oluşmaktadır. Bunlar sırasıyla Stratejik Planın Hazırlanma Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Maliyetlendirme ve İzleme Değerlendirmedir. Plan içerisinde her ana bölüm alt başlıklar halinde incelenmiş ve çalışılmıştır.

BÖLÜM 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Milli Eğitim Bakanlığının 2013/26 sayılı genelgesi ve MEB 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlama Programı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 06/01/2014 tarih ve 602.04/250 sayılı yazıları ile Stratejik Plan Hazırlama Süreci başlatılmıştır.

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında 2 müdür yardımcısı ve 3 öğretmen ve okul aile birliği başkanının yer aldığı stratejik plan üst kurulu 30/12/ 2015 tarihli ve 1 sayılı Öğretmenler Kurulu kararıyla oluşturulmuştur.

Tablo 2. Kocatepe İlkokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Stratejik Plan Üst Kurulu

KOCATEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Kenan KILIÇDERE	Okul Müdürü
2	Adnan EREM	Müdür Yardımcısı
3	Sertaç TOPÇU	Müdür Yardımcısı
4	Nedim GÜNAY	Rehberlik Öğretmeni
4	Raif VATANSEVER	Öğretmen
5	Belgin KOÇLAR	Öğretmen
6	Leyla KELEŞ	Okul-Aile Birliği Başkanı

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında okul müdürlüğümüz bünyesinde 10/09/2015 tarihli ve 13 sayılı Öğretmenler Kurulu kararı ile **Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon** ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 3. 2019 - 2023 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

KOCATEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA VE KOORDİNASYON EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	EKİPTEKİ GÖREVİ
1	Adnan EREM	Müdür Yardımcısı	Okul Stratejik Plan
2	Zinure BAYDAR	Öğretmen	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	Esen BAYRAM	Öğretmen	Stratejik Plan Ekip Üyesi
4	Leyla KELEŞ	Veli	Stratejik Plan Ekip Üyesi
5	Çiğdem AŞIK	Veli	Stratejik Plan Ekip Üyesi

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

MEB 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı çerçevesinde Kocatepe İlkokulu Müdürlüğü olarak “Stratejik plan hazırlık süreci” beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bu aşamalar: 1-Hazırlık Dönemi Çalışmaları ve Hazırlık Programı, 2-Durum Analizi, 3-Geleceğe Yönelim, 4-Maliyetlendirme, 5-İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

Stratejik planlama çalışmalarının yürütülmesinde proje yönetimi yaklaşımı benimsenerek, planlama sürecinin belirli bir zaman dilimi içerisinde tamamlanması ve kaynakların etkin kullanımı amacıyla, Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi tarafından bir iş takvimi oluşturulmuş ve çalışmaların söz konusu takvime uygun olarak yürütülmesine dikkat edilmiştir.

BÖLÜM 2 : DURUM ANALİZİ



DURUM ANALİZİ

Stratejik Plan Hazırlama sürecinin ilk aşamasını durum analizi oluşturmuştur. Bu analizde okulumuzun mevcut durumu hakkında bilgiler verilmiştir. Tarihsel gelişimle başlayan durum analizinde mevzuat incelemesi yapılmış, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler belirtilmiştir.

Bu bölümde tüm iç ve dış paydaşlar belirlenerek bir paydaş analizi yapılmıştır. Paydaş analizi değerlendirmeleri sonucunda kurum içi ve kurum dışı analizler çıkarılmıştır.

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz ilk kez 1971-1976 yılında, Soğuksu İlkokulu adı altında faaliyete geçmiş,1979-1980 Öğretim yılında ise Kocatepe İlkokuluna, 1990- 1991 Öğretim yılında ise ilköğretim okuluna dönüşerek adı ilköğretim okulu olmuştur.25 derslik olarak. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanların temini, eğitim-öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda var olan ilköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulumuz 1971 -1972 yıllarında Sefaköy Söğütlüçeşme adı altında eğitime başlamış, ulaşım olanaksızlıkları çevre imkansızlıkları nedeniyle şimdiki binasına taşınmıştır. O tarihler de Mimar Sinan Ortaokulu ile ikili öğretim yapmaktaydı .Daha sonra 1990 da ilkokulla birleşerek ilköğretim okulu olmuştur.

Metin Onat'ın müdür vekilliği ile başlayan okulumuz 1975-76 yılında 1. sınıfa 80 öğrenci kaydıyla başladı. Daha sonra mevcut 286 çıkmış müdürlüğe Hüseyin Kaya getirilmiş. Bu yıl 56 öğrenci diploma almış.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Daha sonra mevcut 528 iken Müdür Nazmi Ergin olmuş. Üç öğretim yılı hizmetle mevcut 600'ü bulmuş.1985 Burhan Nevzat Hekimoğlu Müdür atanmış.1989 yılına kadar hizmet vermiş. En fazla diplomanın 146 olarak 1987 yılında verildiği görülmüş.

Bu geçen süre içinde ilkokulda 1.kademede 4000 öğrenci eğitim öğretim görerek 1673 kişi diploma almış . Ortaokulda ikinci kademede ise 3588 kişi diploma almıştır .

1992 yılında okulumuz Kocatepe İlköğretim Okulu olmuş müdürlüğünü kısa bir süre Osman Han Dere yapmış daha sonra Cihat Yurtdağülen getirilmiştir.2010 tarihinde idareci rotasyonu ile İsmail TAN okul müdürlüğüne atanmıştır.2015 yılı ocak ayından itibaren de Kenan KILIÇDERE okul Müdürü Olarak Görevine devam etmektedir. 2010 yılında okul binası yıkıldı. Bu eğitim döneminde okul Küçükçekmece İlköğretim Okulunda eğitimini sürdürdü.2011 yılında kendi binasına geçti.2012-2013 Eğitim Öğretim Döneminde okulumuzun ilkokula dönüştürüldü.2013-2014 eğitim -öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden dolayı adrese dayalı olarak dönüşümde okulumuz Küçükçekmece Ortaokulu ve 80.yıl Ortaokulu ile dönüşümü sağlandı. Şu anda 1211 öğrencisiyle ikili eğitim şeklinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz kurulduğu tarihten itibaren 9.000 civarında öğrenci mezun etmiş, Küçükçekmece'nin eğitim tarihinde önemli bir yer tutmuştur. Mezun olan öğrenciler resmi ve özel kurumlarda önemli konumlara gelmişlerdir.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Okul; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 42. maddesine ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 58. maddesine istinaden çıkarılan “Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği”ne uygun olarak açılmıştır.

Okulun görev ve sorumlulukları 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’nda gösterilmiştir.

C. 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

Madde 1 - İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir.

Madde 2 - İlköğretim, ilköğrenim kurumlarında verilir; öğrenim çağında bulunan kız ve erkek çocuklar için mecburi, Devlet okullarında parasızdır.

Madde 3 - (Değişik: 30/3/2012 - 6287/1 md.) Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.

Madde 4 - Türk vatandaşı kız ve erkek çocuklar ilköğrenimlerini resmi veya özel Türk ilköğretim okullarında yapmakla mükelleftir.

Madde 7 - (Değişik: 30/3/2012 - 6287/2 md.) İlköğretim; 1 inci maddede belirtilen amacı gerçekleştirmek için kurulmuş dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ile dört yıl süreli ve zorunlu ortaokuldan oluşan bir Milli Eğitim ve Öğretim Kurumudur.

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun **42.43.ve 44. Maddeleri** Okul Öncesi Eğitim ve Öğretim Kurumları ile İlköğretim Kurumlarının açılma, kapanma öğretime ara verme zamanlarını, **46.47.48.4, 50 ve 51. Maddeleri** kayıt- kabullerle ilgili iş ve işlemleri, **52.53.54.55.56.57.58. ve 59. Maddeleri** okula devamla ilgili iş ve işlemleri, **60. 61.62.63.64.65.66.67. ve 68. Maddeleri** okulun arsa ve arazi işlerini, **70.71.72.73.74. ve 75. Maddeleri** yapım ve donatım işlerini, **76.77.78.79.80.81.82.83. ve 84. Maddeleri** gelir ve giderlerle ilgili iş ve işlemleri düzenlemiştir.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2. Maddesinde Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, 3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.ve 17. maddelerinde ise temel ilkeleri **belirtilmiştir.**

Madde 23 - İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;
2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

Madde 24 - (Değişik: 30/3/2012 - 6287/8 md.) İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır.

Madde 25 - (30/3/2012 - 6287/9 md.) İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam-hatip ortaokullarından oluşur.

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun **43.44.45.46.47.48.49.ve 50. maddelerinde** öğretmenlik mesleği tanımlanmış, **51. maddesinde** okul bina ve tesisleri ile ilgili düzenlemeler yer almıştır. Aynı kanununun **52.53. ve 54. maddelerinde** eğitim araç ve gereçleriyle ilgili düzenlemeler bulunurken **55.56.57.58. ve 59. maddelerinde** ise eğitim ve öğretim alınındaki görev ve sorumluluk düzenlenmiştir.

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa dayanılarak hazırlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 26 Ekim 2014 tarihli ve 29072 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

C. FAALİYET ALANLARI ile ÜRÜN ve HİZMETLER

2019-2023 stratejik plan hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Gruplama, yönetim ve eğitim-öğretim olmak üzere iki ana başlık altında yapılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

Tablo 4. Faaliyet Alanları Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANLARI		ÜRÜN VE HİZMETLER
YÖNETİM	Okul Ve Bina İşleri	Kurul ve Komisyonların kurulması
		Veli Toplantıları ve Öğretmenler Kurulu
		Resmi yazışmaların güncel ve etkin yürütülmesi
		Bina Bakım ve Onarımı
		Taşınır mal temini ve kayıt altına alınması
		Taşınırların bakım ve onarımı
		Arşiv hizmetleri
		Okul web sitesinin düzenlenmesi ve güncel
		Okul bahçesi ve oyun alanlarının düzenlenmesi
		Okul-Aile Birliği rehberlik ve denetimi
		Stratejik Plan hazırlanması
		Sivil savunma Tedbir Planı ve Sabotajlara Karşı
		Toplam Kalite Yönetimi
		Personel İşleri
	Ek ders bordrosu	
	Doğum, Evlenme, Cenaze gideri v.b. yardımlar	
	Nöbetlerin düzenlenmesi	
	Derece ve kademe terfileri	
	Ödüllendirme	
	Personel Kimlik Kartı	
	Görev Yeri Belgesi	
	Hastalık İzinleri	
	Mazeret izinleri	
	Personel Nakil Belgesi	
	Norm kadroların tespiti ve güncel tutulması	
	Personel iş ve işlemleri ile ilgili duyuruların	
	Öğrenci İşleri	
		Okullar arası nakiller
		Devamın izlenmesi
		Başarıların değerlendirilmesi
		Davranışların değerlendirilmesi
		Karne düzenlenmesi
	Ödüllendirme	

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

		İhtiyaç sahibi öğrencilere yardım edilmesi
		Diploma Kayıt Örneği düzenlemesi
		Öğrenci Durum Belgesi düzenlemesi
		Öğrenci Belgesi düzenlemesi
		Servis Hizmetleri
		Kantin Hizmetleri
		Okul Sütü Hizmetleri
		RAM Yönlendirme Hizmetleri
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Okul Öncesi	Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve ilkökula hazırlamak
	İlkokul	Öğrenciye iyi bir vatandaş olmak için gerekli
		Ortaokula hazırlamak
		Yetiştirme kursları açmak
	Özel Eğitim	Öğrencilerin eğitim ihtiyaçları,
		Üst öğrenime hazırlamak
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma	Bireyin tüm yönleriyle en üst düzeyde
		Eğitsel rehberlik
		Kişisel rehberlik
		Mesleki rehberlik
		RAM raporları doğrultusunda Bireysel Eğitim
	Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	Geziler
		Yarışmalar
		Okul Meclisi çalışmaları
		Tiyatro ve Sinema
		Sportif Etkinlikler
		Turnuvalar
		Satranç
		Görsel Sanatlar
		Kulüp Çalışmaları
		Toplum Hizmeti Çalışmaları
		Halk oyunları
		Sergiler
		Okul Gazetesi ve Okul Dergisi
	Sivil Savunma	Deprem Tatbikatı
		Tahliye tatbikatı
	Veliler	HEM işbirliğiyle okuma yazma kursları açmak
		Eğitim seminerleri düzenlemek
		Toplantılar yapmak

D. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi çalışmaları ile stratejik planlama çalışmalarına veri sağlamak için okulumuz iç ve dış paydaşlarının okulumuz hizmetleri ile ilgili beklentilerini öğrenmek, memnuniyetlerini ölçmek ve okulumuzun hizmet performansını saptamak amaçlanmıştır. Paydaşlar iyi bir stratejik planın en önemli unsurlarıdır. Bu bağlamda paydaşların belirlenmesinde hassas davranılmıştır.

Paydaş Belirleme Çalışması

Paydaş belirleme çalışmaları çerçevesinde hazırlama ekibi üyeleri iş bölümü yaparak paydaş görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Yapılacak faaliyet ve projeler için hangi paydaşların önem arz ettiği dikkate alınarak bir taslak liste hazırlanmıştır. Bu taslak liste çerçevesinde yapılan paydaş görüşmelerinde listede düzenlemeler yapılarak son hali verilmiştir. Paydaşların belirlenen projelerle ilgili beklentileri de tespit edilmiştir.

Paydaşlar belirlendikten sonra; lider, çalışan, müşteri, temel ortak, stratejik ortak ve tedarikçi olmak üzere beş kategoride sınıflandırılmıştır. Bu sınıflandırma, paydaşlar arasındaki ilişkinin doğru kurulabilmesi açısından önem taşımaktadır.

Paydaşlar değerlendirilerek, okulumuzun sunduğu hizmetlerle bunlardan yararlananların ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Paydaşlar sınıflandırıldıktan sonra tüm paydaşların ayrıntılı bir analizi yapılmıştır. Katılımcı bir anlayış çerçevesinde belirlenen paydaşlar kurumun işleyişi ve yapısı hakkında da bilgilendirilmiştir.

Site üzerinden paydaş anketi yayımlanarak paydaşlar anket hakkında bilgilendirilmiş ve anketi doldurmaları sağlanmıştır. İç paydaşların tümü anketi doldurmuştur. 20 kişi tarafından doldurulan dış paydaş anketi de değerlendirilerek veriler analiz edilmiştir. Öncelikli paydaşların kuruluş hakkındaki görüş ve önerilerinin alınarak stratejik plana yansıtılması bir program dahilinde yürütülmüştür.

Son aşamada tespit edilen paydaşların öncelik sıralaması yapılmıştır. Buradaki öncelik o paydaştan etkilenme düzeyinin görülmesi bakımından önemlidir.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo : 5 Paydaş Listesi

SIRA NO	PAYDAŞLAR	Paydaş Türü					
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X			X	X	X
2	İstanbul Valiliği	X			X	X	
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	X
4	Küçükçekmece RAM					X	
5	Küçükçekmece Kaymakamlığı	X			X	X	
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	X			X	X	X
7	Personel		X		X		
8	Öğrenciler				X		
9	Veliler				X	X	X
10	Okul-Aile Birliği				X	X	X
11	Kantin İşletmecisi					X	X
12	İstanbul Sabahattin Zaim Üniv.					X	
13	Küçükçekmece Belediyesi					X	X
14	Kültür ve Sanat Merkezi					X	X
15	Polis Merkezi Amirliği					X	
16	Sendikalar					X	
17	Sivil Toplum Kuruluşları					X	X
18	Hastaneler					X	X
19	Sağlık Ocakları					X	X
20	Mahalle Muhtarı					X	
21	Esnaflar						X
22	Okul Servisleri						
23	Tur Şirketleri						X

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo: 6 Paydaş Etki Önem Matrisi

SIRA NO	PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	Üst Kurum-Lider	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
2	İstanbul Valiliği	İdari Lider	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Amir-Lider	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
4	Küçükçekmece RAM	İşbirliği	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
5	Küçükçekmece Kaymakamlığı	Amir-Lider	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Temel Ortak	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
7	Personel	Hizmet Veren	5	4	Bilgilendir-Birlikte çalış
8	Öğrenciler	Hizmet Alan	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
9	Veliler	Hizmetten Etkilenen	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
10	Okul-Aile Birliği	İşbirliği	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
11	Kantin İşletmecisi	Kantin	5	5	Bilgilendir-Birlikte çalış
12	İstanbul Sabahattin Zaim Üniv.	Eğitim ve Yer	3	5	İzle-Birlikte çalış
13	Küçükçekmece Belediyesi	İşbirliği, Tedarikçi	3	4	İzle-Birlikte çalış
14	Kültür ve Sanat Merkezi	İşbirliği	3	4	İzle-Birlikte çalış
15	Polis Merkezi Amirliği	Güvenlik	2	3	İzle -Gözet
16	Sendikalar	İşbirliği	2	3	İzle -Gözet
17	Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği	2	3	İzle -Gözet
18	Hastaneler	Tedarikçi, işbirliği	3	3	İzle -Gözet

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

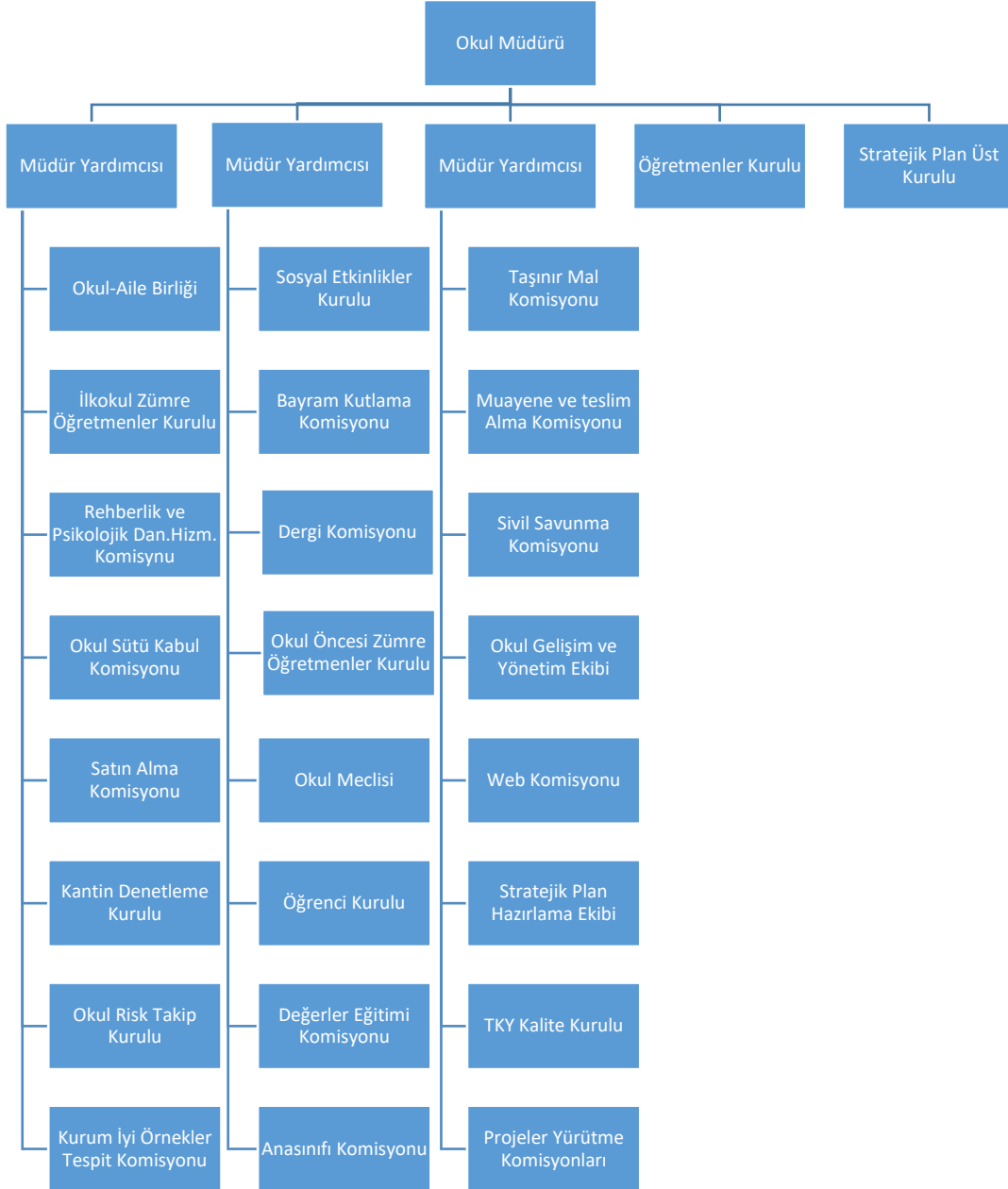
19	Sağlık Ocakları	Tedarikçi, işbirliği	3	3	İzle -Gözet
20	Mahalle Muhtarı	İşbirliği	3	3	İzle -Gözet
21	Esnaflar	Tedarikçi	3	3	İzle -Gözet
22	Okul Servisleri	Tedarikçi	3	3	İzle -Gözet
23	Tur Şirketleri	Tedarikçi	3	3	İzle -Gözet

E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

KURUM İÇİ ANALİZ

Kurumun Organizasyon Yapısı

Kocatepe İlkokulu Müdürlüğü Teşkilat Şeması



KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

Okulumuzda çeşitli alanlarda çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla yönetmelikler gereği olması gereken kurul ve komisyonlar kurulmuş bu kurul ve komisyonlar belirli aralıklarla veya ihtiyaç durumlarına göre toplanmaktadır.

Tablo 7. Kurul ve Komisyonlar

KURULAN EKİP/KURUL/ KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŞUYOR	TOPLANMA PERİYODU
Öğretmenler Kurulu	Müdür, Müdür Yardımcıları ve Tüm öğretmenler	Yılda üç defa
Satın Alma Komisyonu	1 Müdür Yrd, 4 Öğretmen	İhtiyaç durumunda
Muayene ve Teslim Alma Komisyonu	1 Müdür Yrd, 4 Öğretmen	İhtiyaç durumunda
Anasınıfı Komisyonu	1 Müdür Yrd, 2 Öğretmen	İhtiyaç durumunda
Tören Komisyonu	1 Müdür Yrd, 4 Öğretmen	İhtiyaç durumunda
Kantin Denetleme Kurulu	1 Müdür Yrd, 2 Öğrt, 1 Veli	Ayda 1 defa
Sosyal Etkinlikler Kurulu	1 Müdür Yrd, 2 Öğretmen,2 OAB Temsilcisi, 3 Öğrenci	İhtiyaç durumunda
Okul Öncesi Eğitim Kurumları Seçici Komisyonu	1 Müdür Yrd, 2 Öğretmen	Kayıt tarihinde
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Müdür, 1 Md. Yard.,4 Öğretmen, 1 OAB temsilcisi, 1 Öğrenci Temsilcisi	İhtiyaç durumunda
Web ve Dergi Genel Yayın Kurulu	1 Müdür Yrd, 4 Öğretmen	İhtiyaç durumunda
1.Sınıflar Kayıt Komisyonu	1 Müdür Yrd, 2 Öğretmen	Kayıt tarihinde
Stratejik Plan Üst Kurulu	Müdür, 2 Md. Yrd, 2 Öğrt.	İhtiyaç durumunda
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	1 Müdür Yrd, 3 Öğretmen, 3 Veli	İhtiyaç durumunda
Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu	5 Veli	İhtiyaç durumunda
Okul-Aile Birliği Denetim Kurulu	2 Öğretmen, 1 Veli	Yılda bir defa
Kurum İyi Örnek Tespit Kurulu	Müdür, 1 Müdür Yrd, 4 Öğretmen	Ayda bir defa
Süt Dağıtım Komisyonu	Müdür, 1 Md Yrd,1 Öğretmen, 1 OAB Temsilcisi	İhtiyaç durumunda
Okul Meclisi	Her şubeden bir öğrenci temsilcisi	2 ayda bir defa
Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi	1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 3 Öğretmen, 3 Veli	İhtiyaç durumunda

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İnsan Kaynakları

Tablo8 . 2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı

SIRA NO	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yardımcısı	2	1	3
TOPLAM		3	1	4

Tablo 9. 2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Sınıf Öğretmeni	15	33	48
2	İngilizce	0	3	3
3	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0	1	1
4	Rehber Öğretmen	1	0	1
5	Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
6	Okul Öncesi Öğretmeni	0	6	6
TOPLAM		18	42	61

Tablo 10. Öğretmen ve Yöneticilerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	2015 Yılı	
	Kişi Sayısı	Oran (%)
20-30	15	25
31-40	22	36.6
41-50	18	30
51+...	5	8.3

Tablo 11. Öğretmen ve Yöneticilerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	2015 Yılı	
	Kişi Sayısı	Oran (%)
1-3 Yıl	4	6
4-6 Yıl	11	18
7-10 Yıl	14	23
11-15 Yıl	10	16
16-20 Yıl	14	23
21+... üzeri	7	11

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 12. Kurumda Gerçekleşen Kadrolu Personel Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı						Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
TOPLAM	24	0	5	4	3	2	24	12	5	4	3	3
ORAN(%)	40	0	8	7	6	4	40	20	8	7	6	4

Tablo13.2018-2019 Yılı Yardımcı Hizmetli Personel Durumu

Sıra No	İstihdam	Erkek	Kadın	Toplam
1	Kadrolu	0	0	0
2	Okul Aile Birliği Bütçesi	2	4	6
3	Ana Sınıfı Bütçesi	0	1	1
TOPLAM		2	5	7

Tablo 14. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı Kadrolu Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı

Öğrenim Durumu	Öğrenim Durumlarına Göre Dağılım	
	Sayı	Oran %
Doktora	0	0
Yüksek Lisans (Tezli)	1	1,6
Yüksek Lisans (Tezsiz)	1	1,6
Lisans	57	
Ön Lisans	0	0
Enstitü	1	1,6
Ortaokul	0	0
TOPLAM	60	100

Tablo 15. Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu:

Eğitim-Öğretim Yılı	Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı			Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Şube başına düşen öğrenci sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
		Kız	Erkek	TOPLAM			
2013-2014	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	53	713	722	1435	27	31	62
2015-2016	60	626	646	1272	21	24	48
2016-2017	60	621	612	1233	21	21	42
2017-2018	60	607	621	1228	21	21	42
2018-2019	60	618	603	1221	21	21	42

Tablo 16. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Nedeni
2012-2013	-	-	-
2013-2014	-	-	-
2014-2015	1435	22	Sürekli Devamsızlık
2015-2016	1272	27	Sürekli Devamsızlık
2016-2017	1233	34	Sürekli Devamsızlık
2017-2018	1228	41	Sürekli Devamsızlık

Teknolojik Kaynaklar

Okulumuz teknolojiyi eğitimle birleştirerek önemli kazanımlar sağlamıştır. Tüm sınıflarda projeksiyon cihazları mevcut olup tüm projeksiyonlar bilgisayar desteklidir. Müdürlüğümüz, güncel teknolojik araçları kullanmaktadır.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS), MEİS, MEBBİS, TEFBİS,KBS sistemleri yönetim işlemlerinde kullanılmaktadır. Dosyalama işlemlerinde DYS sistemi kullanılmaktadır. Okulumuzun web sayfası sürekli güncel tutulmaktadır. Sosyal medyayı da kurumsal olarak kullanan okulumuz her türlü teknolojik araçları kullanarak tüm paydaşlarımıza erişmeyi hedeflemiştir.

Mali Kaynaklar

Okulumuzun finans kaynağını Okul-Aile Birliği bütçesi oluşturmaktadır. Okul-Aile Birliğimiz de bütçesini, kantin kira geliri, velilerin, gerçek kişilerin ve tüzel kişilerin bağışlarından ve sosyal kültürel etkinliklerden gelen gelirler ile oluşturmaktadır.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo17. Okul Aile Birliği Ayrıntılı Gelir-Gider Tablosu

2016				2017				2018			
GİDER AYRINTILARI		GELİR AYRINTILARI		GİDER AYRINTILARI		GELİR AYRINTILARI		GİDER AYRINTILARI		GELİR AYRINTILARI	
Araç Bakım-	250	Bağış		Araç Bakım-Onarım	200	Bağış		Araç Bakım-Onarım	83	Bağış	
Temizlik Malz.	1051	Kantin Kira Geliri	10544	Temizlik Malz.	1100	Kantin Kira Geliri	7046	Temizlik Malz.	2856	Kantin Kira Geliri	10326
Etkinlik-Organizasyon ve Hizm.	472	İlçe MEM (Karne Ödeneği)	-	Etkinlik-Organizasyon ve Hizm.	472	İlçe MEM (Karne Ödeneği)		Etkinlik-Organizasyon ve Hizm.	-	İlçe MEM (Karne Ödeneği)	
Personel Gider ve Ödemeleri	11094	İlçe MEM (Kantin Fonu Ödeneği)	-	Personel Gider ve Ödemeleri	11094	İlçe MEM (Kantin Fonu Ödeneği)		Personel Gider ve Ödemeleri	16234	İlçe MEM (Kantin Fonu Ödeneği)	
Kırtasiye	2672	Etkinlik Gelirleri	-	Kırtasiye	2672	Etkinlik Gelirleri		Kırtasiye	1840	Etkinlik Gelirleri	
Telekom (Telefon+ İnternet)	846	Okula yapılan Nakdi Bağışlar	31844	Telekom (Telefon+ İnternet)	846	Okula yapılan Nakdi Bağışlar	33988	Telekom(Telefon+ İnternet)	-	Okula yapılan Nakdi Bağışlar	34831
Demirbaş Alımı	722	Kurs Geliri	1600	Demirbaş Alımı	722	Kurs Geliri	-	Demirbaş Alımı	2809	Kurs Geliri	-
Basım Yayım	-	Atık Kâğıt Geliri		Basım Yayım	-	Atık Kâğıt Geliri		Basım Yayım	-	Atık Kâğıt Geliri	
Basılı Yayın ve Matbu Evrak Genel Hizmetler	90			Basılı Yayın ve Matbu Evrak Genel Hizmetler	90	İlçe MEM	5000	Basılı Yayın ve Matbu Evrak Genel Hizmetler	591		
Boya-Badana				Boya-Badana				Boya-Badana			
Hesap İşletim	747			Hesap İşletim	747			Hesap İşletim	64		
TOPLAM				TOPLAM	66.984,25	TOPLAM		TOPLAM		TOPLAM	
GEÇEN YILDAN DEVİR				GEÇEN YILDAN DEVİR				GEÇEN YILDAN DEVİR			
TOPLAM GELİR		42388		TOPLAM GELİR		47514		TOPLAM GELİR		45157	
TOPLAM GİDER		49726		TOPLAM GİDER		47753		TOPLAM GİDER		36897	
Gelir/Gider Oranı		0,8		Gelir/Gider Oranı (%)		0,9		Gelir/Gider Oranı (%)		1,2	

KURUM DIŞI ANALİZ (PEST)

Bilim ve teknolojinin baŐ döndürücü bir hızla geliştiği günümüzün dünyasında çağa ayak uydurmak çok daha önemli hale gelmiştir. Bunun için meydana gelen tüm geliŐmeleri yakından takip etmek yeterli olmamaktadır. Olabilecek geliŐmeleri de tahmin etmek, etkin strateji geliŐtirmek için önemlidir. İyi bir strateji, sadece olanlar üzerine değil olacaklar üzerine de kurulmalıdır. Yakın çevrede olup bitenler kadar olması muhtemel geliŐmeler de önemlidir. Stratejiyi doğrudan etkileyen çevreler; politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik çevrelerdir. Bu bağlamda bu dört çevrenin analizinin doğru yapılması iyi bir stratejik planın mayasını oluŐturur.

Ekonomik evre olarak bakıldığında orta ve düŐük gelir grubunun yoğunlukta olduğu bölgede veli baĐıŐları dışında okula gelir sağlayacak imkânların kısıtlı olduğu görülmektedir. Veli baĐıŐları da çevrenin ekonomik durumuna paralel olarak sınırlı kalmaktadır. İŞgücü dünya ve ülke gerçeklerine paralel olarak oldukça hareketli bir yapıya sahiptir. Genç nüfusun yoğun olması işgücü ve ekonomik g bakımından olumlu bir durumdur. 1990'lardan baŐlayarak "toplu konut" yapılaŐmaları da hızlanmıŐtır. Özellikle, otoyolun geçtiği bir bölge olması ulaşım seçeneklerini arttırmıŐtır. Dahası ulaşım süresinin kısılması sonucu bölge önem kazanmaya başlamıştır. Öte yandan gözle görülür oranda yapılan Organize Sanayi Bölgesi yatırımları, buradaki sanayinin geliŐimini de hızlandırmıŐtır. evre sanayi olarak iyi bir geliŐmiŐlik düzeyine sahiptir. Bu durum iŐgücünün doğru ve dengeli dağılımını desteklemesi açısından bir fırsat olarak görülebilir.

Çevrenin sosyal yapısı incelendiğinde her kültür ve eğitim seviyesinde bireylerden oluşan bir yaŐam alanı karŐımıza çıkmaktadır. Esasen yoğun bir sanayi bölgesi olan evre Şartları değerlendirildiğinde nüfusun yoğunluğunun iŐçiler ve onların ailelerinden oluŐtuĐu söylenebilir. Kültürel ve ekonomik farklılıklar eğitimdeki fırsat eŐitliĐinin en zayıf halkasını oluŐurmaktadır. Ancak bu farklılıklar eğitimin etkili kullanımı sonucu zenginliğe dönüŐtürülerek toplumsal barıŐa katkı sağlanabilir. Her yöreden bireyin yaŐaması nedeniyle sınıfların oluşturulması sürecinde belli bir dengenin gözetilmesi önemli olmaktadır. Genel veli profili daha bilinçli ve daha talepkr yönde deĐiŐiklik göstermektedir. Erken yaŐta eğitime

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

başlamanın çocukların gelişimi ve başarısı üzerinde görülen olumlu etkileri okul öncesi eğitim talebinin artmasını sağlamıştır. Bilinçli veli profilindeki artış doğru yönlendirilerek kaliteli eğitimin itici gücüne dönüştürülebilir. Bu bağlamda bireylerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamlara ihtiyaç da önemli ölçüde artmaktadır. Bu ihtiyacı gidermeye yönelik olarak okul bünyesinde faaliyet alanları oluşturulabilir.

Eğitimin teknolojinin kapsama alanı dışında olması elbette beklenemez. Teknolojinin hızla geliştiği ve çeşitlendiği çağımızda eğitim teknolojisi her zaman olduğundan daha önemli bir hale gelmiştir. Eğitim yer ve zamandan bağımsız olarak hayatın her zerresinde her zamankinden daha çok ortaya çıkmaktadır. Artık, Sokrates'in de dediği gibi "Eğitim kıvılcım çakmaktır, boş bardağı doldurmak değildir." Okullarda da sistem bilgiyi verme değil bilgiye ulaşma yolunu öğretme üzerine kurulmaktadır. Teknolojinin eğitimde kullanılması adına Fatih Projesi MEB tarafından yürütülen en kapsamlı ve en etkin projelerden biridir. Proje kapsamında okulumuzun da tüm sınıfları etkileşimli tahta ile donatılacaktır. Bu durum, insan kaynaklarının da kendini daha fazla geliştirme noktasında itici güç olacaktır. Resmi yazışma ve görüşmelerin önemli bir kısmının elektronik ortamda yapılması da zaman ve para israfının önüne geçerek işlerin daha hızlı ve daha etkin yürümesi açısından kolaylık sağlamaktadır. Sosyal medyanın kullanım yaşının düşmesi, buna bağlı olarak da kullanım süresinin uzaması aile içi iletişimi olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu olumsuzluk ister istemez eğitime de yansımaktadır. Sosyal medyanın sık kullanılma özelliği doğru kanalize edilerek, veli öğrenci okul iletişimi konusunda da bir fırsat yaratılabilir. Bilgisayar okur yazarlığının artması da bu konuda bir fırsat oluşturabilir.

Üst Politika Belgeleri

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenmiş olup planımızda oluşturulan amaç hedef ve göstergelerimiz üst politika belgelerinde gösterilen perspektif dikkate alınarak yapılmıştır.

Tablo 18.: Üst Politika Belgeleri

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	
1	MEB 2023-2028 Taslak Stratejik Plan
2	Küçükçekmece Belediyesi Stratejik Planı
3	İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4	Küçükçekmece Millî Eğitim Stratejik Planı

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,

2.Öğretmenler Kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,

Okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 3 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 19. GZFT Analizi

GZFT		
GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1- Sürekli devamsız öğrenci sayısının az olması</p> <p>2 - Belirli gün ve haftaların zamanında ve amacına uygun kutlanması</p> <p>3 - Zümre çalışmalarının ağırlıklı olup sağlıklı yürütülmesi</p>	<p>1. Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması</p> <p>2. İdari kadromuzun tam ve tecrübeli olması,</p> <p>3. İdare, öğretmen ve personel arasındaki iletişim ve uyumlu çalışma,</p> <p>4. Okul güvenliği açısından kamera sisteminin olması</p>	<p>1-Teknolojik donanımın yeterli olması ve öğretmenlerin materyalleri kullanmada etkin olması</p> <p>2- Sınıf mevcutlarının az olması</p> <p>3-Uygulama bahçesinin olması</p> <p>4 - Bedensel engelli öğrencilerin eğitim alanına ulaşmasını sağlayacak asansörün olması</p> <p>Rehberlik servisi ve özel alt sınıfların faaliyette olması, beklentilere cevap vermesi</p>

ZAYIF YÖNLER		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1. Zorunlu eğitimden ayrılmanın önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması</p> <p>2. Veli profilinin çoğunluğunun eğitim düzeyinin yüksek olmasının yanında eğitime destek olmaktan çok uzak olmaları</p> <p>3. Veli eğitim-kültür ekonomik seviyelerinin giderek düşmesi,</p> <p>4. Okulun sahile yakın olması sebebiyle etrafta her türlü insanın mevcudiyeti</p>	<p>1- Öğrencilerin giderek dijital yaşama bağlanmaları</p> <p>2- Velilerin maddi kaynak gerektiren sosyal ve kültürel etkinliklere çocuklarının katılmalarına yeteri kadar destek olmamaları</p>	<p>1- Personel güvenliğinin olmaması</p> <p>2- Okulumuzun bahçesinin küçük olmasından dolayı oyun alanlarının az olması</p> <p>3- Okul binasının çok katlı olması</p> <p>4- Okulumuzun spor salonunun bulunmaması</p> <p>5- Sabahçı-öğlenci (ikili) eğitim sisteminden dolayı performans ve zaman sıkıntısı yaşanması</p> <p>6- Binanın yeni yapılmış olmasına rağmen içindeki bazı tesisat ve donanım malzemelerinin kalitesiz oluşu</p>

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

FIRSATLAR		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none">1. Kaliteli Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması2. Yakın çevrede üç adet üniversite bulunması3. Veli profilinin çoğunluğunun eğitim düzeyinin yüksek olmasıdır.4. Çevre inceleme alanlarına yakın olması	<ol style="list-style-type: none">1. Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması2. Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı3. Sosyal-kültürel merkezlere ulaşımının kolay olması4. Çalışkan idari ve öğretmen kadrosuna sahip oluşu	<ol style="list-style-type: none">1. Veli-okul İşbirliğinin güçlü olması2. Okulun kültür merkezine yakın olması3.

TEHDİTLER		
Eğitim-Öğretime Katılım	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ol style="list-style-type: none">1. Demografik dağılımın dengesiz oluşu2. Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı.3. Eğitime inananmayan veli profilinin az da olsa çok soruna yol açması4. Öğretmenlerden çok öğretmen İdareciden çok idareci anlayışına sahip veli profili mevcudiyeti5. Bölünmüş aile sayısının fazlalığı ve giderek artması	<ol style="list-style-type: none">1-Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı.2 - Velilerin olumsuz tutum ve yaklaşımlarının öğretmen moral ve motivasyonunu düşürmesi,3 - Belirli yada sabit bir gelir olmadığından Okulun her an maddi sorunlarla karşılaşabilme olasılığı	<ol style="list-style-type: none">1. Caddeye yakın olması2. Göç alan bir bölgede bulunması3 - Güvenli geçiş yollarının yetersizliği

F- KOCATEPE OKULU GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Kocatepe ilkokulu Müdürlüğü Stratejik planında kurumun kendi sorumluluk alanında olup çözülmesi gereken aşağıdaki sorun alanları listesi yer almaktadır.

GELİŞİM/SORUN ALANLARI

Eğitim ve Öğretime Katılımda 5, Eğitim ve Öğretimde Kalitede 7, Kurumsal Kapasitede 6 olmak üzere toplam 18 sorun/gelişim alanı tespit edilmiştir.

Tablo 20: Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM	
1	Devamsız öğrencilerin okula devamının sağlanması
2	Okul öncesi eğitimde öğrenci kapasitesinin sınırlı olması
3	Öğrencilerin spor ve kültürel faaliyet ve kulüplere katılımının artırılması
4	Öğrencilerin okul gezilerine katılımının artırılması
5	Öğrencilerin bilim ve proje yarışmalarına katılımının artırılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Velilerin eğitilmesi
3	Öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların varlığı
4	Hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması
5	Eğitilmiş güvenlik personelinin istihdamı
6	Öğrencilerin okul dışında spor ve kültür hobileri edinmeleri
7	Öğrencilerin bir sonraki okullarına hazırlanmaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sabahçı-öğlenci (ikili) eğitim sisteminden tekli eğitim sistemine geçilmesi
2	Okul Bahçesinin genişletilmesi yönünde girişimde bulunulması
3	Okula Spor Salonu Kazandırılması için girişimde bulunulması
4	Okula devamlı gelir sağlayacak vakıf benzeri kuruluşlarla temasa geçilmesi
5	Okul Bahçesinin yumuşak malzeme ile kaplanması
6	Bahçe giriş kapılarının iyileştirilmesi

3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON:

İlkokul çağındaki bireylere; yaşının gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak, onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak için, Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkelerini gözeterek, kendini gerçekleştirmiş, duyu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, hak ve sorumluluklarını bilen, üretken ve barışçı bireyler yetiştirmeye odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektir.

VİZYON:

Kocatepe İlkokulu olarak;

Köklü ve deneyimli kurumsal yapısıyla bir nesilden ötekine taşınan, bilgi çağında ve geleceğin Türkiye'sinde etkin rol alan, sürekli gelişen, yenilikçi, öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitimi savunuruz.
- Dürüst, güvenilir, şeffaf, hizmet ve çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseriz.
- Toplam Kalite Yönetimini benimseriz.
- Farklılıklara saygılı olmayı, değişime ve gelişime açık olmayı önemseriz.
- Teknolojiden ve bilimden sürekli ve etkin yararlanırsız.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Görevlerimizi yerine getirirken katılımcılık, şeffaflık ve tarafsızlık ilkelerini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- Görev dağılımını ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

B. STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

EĞİTİM VE ÖĞRETİME
KATILIM

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTE

KURUMSAL
KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 1:

İlkokul çağındaki tüm bireylerin; eşit ve adil şartlar altında eğitim VE öğretim hizmetlerine katılarak okula devamlarını sağlamak

STRATEJİK AMAÇ 2

Mevcut imkanların en iyi şekilde kullanılarak ilkokul çağındaki her bireye yaşına uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması, girişimci, yenilikçi, keşfedici, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, kendini gerçekleştirmiş sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 3

Yeni kamu hizmeti yaklaşımı çerçevesinde; insan kaynaklarını, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını geliştirip bilgi yönetimi ve kurumsal iletişimi artırarak, hizmet kalitesini yükseltecek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak

Stratejik Hedef 1:

Eğitim Öğretime Katılım

İlkokul çağındaki tüm bireylerin eğitim öğretim hizmetlerinden yararlanma ve okulu bitirme oranlarını artırmak. hizmetlerine katılarak okula devamlarını sağlamak

Stratejik Hedef 2.1

Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

İlkokul çağındaki her bireyin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırarak özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.2

Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

Sektörle ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak

Stratejik Hedef 2.3

Yabancı Dil ve Hareketlilik

Yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak, okulu bitiren her öğrencinin en az bir yabancı dili anlama ve konuşma seviyesini yükseltmek ve bu amaçla yapılan uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.1

İnsan Kaynakları

Görev tanımlarına uygun biçimde çalışan personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, buna bağlı olarak mevcut insan kaynağının niteliğinin ve memnuniyetinin arttığı etkin bir insan kaynakları yönetimi oluşturmak

Stratejik Hedef 3.2

Fiziki ve Mali Alt Yapı

Etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturarak çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış, nitelikli ve güvenli eğitim ortamlarını tesis etmek

Stratejik Hedef 3.3

Yönetim ve Organizasyon

Kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak

C. TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM

STRATEJİK AMAÇ 1:

İlkokul çağındaki tüm bireylerin; eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretim hizmetlerine katılarak okula devamlarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1: Eğitim Öğretime Katılım

İlkokul çağındaki tüm bireylerin eğitim öğretim hizmetlerinden yararlanma ve okulu bitirme oranlarını artırmak.

Mevcut Durum Analizi

Okulumuzda 2017-2018 öğretim yılında 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı % 20, 20 gün ve üzeri devamsızlık oranı ise % 10 olarak gerçekleşmiştir. Sürekli devamsız öğrenci oranı ise 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı sonu itibariyle % 3 tür.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sisteminde okul bölgesine kayıtlı olan öğrencilerden okulumuza devam eden öğrenci oranı % 98 olmuştur. Okulumuza devam etmeyen öğrenci sayısı 35 Çoğunluğunun isteğe bağlı kayıt yaşında olan bu öğrencilerin velilerinin çocuğun okula otomatik olarak kaydolduğundan habersiz olduğu değerlendirilmektedir. Bu durumda olan velilerden bir kısmına ulaşılarak dilekçesi alınmış ve kayıt erteleme yapılmıştır.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında 45 öğrenci dilekçe ile kayıt erteleme yapmıştır. Bu sayı aday kayıt olan öğrenciler arasında % 15 'lük bir orandır.

Okulumuzda bulunan dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretime devam etmeleri ve sorunların çözümü için öğrenci ve velilerle görüşmeler yapılmış, sorunlar tespit edilmiş, mevcut imkanlar dahilinde çözüm önerilerinde bulunulmuştur.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 21. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2018	2019	2020	2021
PG.1.1.1: ADNKS sisteminde okul bölgesine kayıtlı olan öğrencilerin okulumuzdaki eğitim öğretime katılım oranı % (bu göstergede sistem olarak bölgemize kayıtlı öğrenci sayısı ile okulumuzdaki öğrenci sayıları oranlanacaktır) İlkoku ve ortaokullar kendi mevcut sınıflarına göre düzenleyecektir.	Okul Öncesi	-	-	40	50
	1.sınıf	-	-	85	90
	2.sınıf	-	-	90	90
	3.sınıf	-	-	90	90
	4.sınıf	-	-	92	90
PG.1.1.2: Devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) % (10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı oranlanacaktır)	Okul Öncesi	-	-	20	5
	1.sınıf	-	-	12	5
	2.sınıf	-	-	10	5
	3.sınıf	-	-	14	5
	4.sınıf	-	-	15	5
PG.1.1.3: Sürekli Devamsız öğrenci oranı % (okulumuz kayıtlı ancak sürekli devamsız görünen öğrenci sayısı oranlanacaktır.)	1.sınıf	-	-	19	1
	2.sınıf	-	-	6	1
	3.sınıf	-	-	5	1
	4.sınıf	-	-	3	1
PG.1.1.4: sistemden ayrılma oranı (Terk) % (herhangi bir neden ile okulu terk eden (nakil hariç)oranı	Okul Öncesi	-	-	3	1
	1.sınıf	-	-	10	1
	2.sınıf	-	-	2	1
	3.sınıf	-	-	1	1
	4.sınıf	-	-	1	1

Tablo 22. Tedbirler

Sıra No	TEDBİRLER
1	Çocuğunu okula göndermeyen aileler okula davet edilerek ya da ev ziyareti gerçekleştirilerek ikna çalışmaları yapılacaktır.
2	Ailelerin çocukları okula göndermeme nedeniyle ilgili rapor hazırlanarak analiz edilecek, sonuçlar doğrultusunda eylem planı hazırlanacaktır.
3	Okula gelmekte isteksiz öğrencilere Okul Aile Birliği katkısıyla hediye alınacak.
4	Okula gelmenin sağlık gibi durumları engel öğrencilere evde eğitim desteği verilecek.
5	Devamı sağlanan öğrenciler takip edilerek tekrar kopmamaları için önlem alınacak.
6	Okul çekim merkezi haline dönüştürülecek.
7	Tekli eğitime geçme imkanları araştırılacak.

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2:

Mevcut imkânların en iyi şekilde kullanılarak ilkokul çağındaki her bireye yaşına uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, keşfedici, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, kendini gerçekleştirmiş sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

İlkokul çağındaki her bireyin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırarak özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.

MEVCUT DURUM

Okulumuzda ders dışı eğitim çalışmaları kapsamında 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında 6 satranç, 1 Tiyatro 5 Halk Oyunları olmak üzere toplam 12 ayrı grup oluşturulmuş ve ders dışı eğitim çalışmalarına % 34 katılım sağlanmıştır. Okulun ikili eğitim yapması ve ders dışı eğitim çalışması yapılacak ortamın sınırlı oluşu nedeniyle çalışmalar istenen nicelik ve niteliğe ulaşamamıştır.

Okul içinde 2017-2018 Eğitim ve öğretim Yılında 4 gezi, 4 sinema/tiyatro gösteri etkinliği, 3 sportif etkinlik düzenlenmiştir. Düzenlenen sportif etkinliklerinden biri 23 Nisan Etkinlikleri olurken diğeri de il çapında düzenlenen fiziksel etkinlikler şölenine katılım şeklinde gerçekleşmiştir.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında okul bünyesinde düzenlenen tiyatro/sinema etkinliğine katılım % 41 gezilere katılım % 36, sportif etkinliklere katılım %90 , yarışmalara katılım da % 12 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle gerek okul içinde gerek dışında yarışmalara katılım oranı istenen seviyede olamamıştır. Daha çok tanıtım ve teşvik yapılarak bu oranın artırılabilceği değerlendirilmektedir.

Kurum olarak daha çok il çapında yapılan “Sportif Etkinlikler” ve “Yazarlar Okullarda” projesine aktif katılım sağlanmış, bu katılımlar da sınırlı sayıda gerçekleşmiştir. Bu konuda mevcut durumun çok ötesine gidilip farklı projelere katılım gerçekleştirilerek gerek nitelik gerek nicelik yönünden iyileşme öngörülmektedir.

Okulumuzun 4 sınıflarının yıl sonu başarı puanı ortalamalarına bakıldığında 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı sonunda 85 puanla yüksek oranının gerçekleştiği görülmektedir. Bu oran çevre sosyo-ekonomik şartlar göz önüne alındığında iyi bir oran olarak değerlendirilebilir.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 23. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2016	2017	2018	2023
PG.2.1.2: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	1,2,3,4 sınıflar	12	10	-	40
PG.2.1.3: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	1,2,3,4 sınıflar	150	120	-	1000
PG.2.1.4: Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	1,2,3,4 sınıflar	-	-	-	-
PG.2.1.5: Branşlar bazında yeni öğretim programları, metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan toplantı vb. etkinlik sayısı	1,2,3,4 sınıflar	2	1	2	10
PG.2.1.6: Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	1.Sınıf	-	-	90	95
	2. Sınıf	-	-	92	95
	3. Sınıf	-	-	87	95
	4. Sınıf	-	-	85	95
PG.2.1.7: Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	1.Sınıf	-	-	8	1
	2. Sınıf	-	-	4	1
	3. Sınıf	-	-	6	1
	4. Sınıf	-	-	4	1
PG.2.1.8: Okul Bünyesinde Düzenlenen sportif etkinlik sayısı	1,2,3,4 sınıflar	1	2	3	5
PG.2.1.9 Okul Bünyesinde Düzenlenen Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı	1,2,3,4 sınıflar	4	8	12	20
PG.2.1.11: Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	Teşekkür Belgesi	90	97	101	500
	Takdir Belgesi	105	102	110	500
PG.2.1.12: Öğrenci Başına okunan kitap sayısı	1,2,3,4 sınıflar	-	-	20	40
PG.2.1.13: Öğrencilere yönelik yapılan sağlık taramaları sayısı	1,2,3,4 sınıflar	1	2	2	5
PG.2.1.14: Öğrencilere yönelik yapılan aşı çalışmaları sayısı		2	2	2	2
PG.2.1.15: Ulusal düzeyde yarışmalar ve etkinliklerde derece alan öğrenci sayısı	Ülke Genelinde	-	-	-	5
	İl Genelinde	-	16	16	30
	İlçe Genelinde	-	16	26	40

Tablo 24. Tedbirler

Sıra No	TEDBİRLER
8	Okul kulübü çalışmaları yapılacaktır.
9	“Beyaz Bayrak” projesi devam ettirilecek.
10	Okul Kütüphanesinden daha fazla faydalanılması için öğrenciler teşvik edilecek
11	Yazarlar Okullarda projesine daha fazla katılım olması yönünde tedbirler alınacak.
12	Sportif Ve kültürel yarışmalara katılım teşvik edilecek.
13	Yarışmaya giren öğrencilerde ödüllendirilecek.
14	Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ayrıca ödüllendirilecek.

Stratejik Hedef 2.2: Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi:

Sektörle ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak

MEVCUT DURUM

Okulumuz ilkokul olduğundan öğrencilerimizin doğrudan istihdam durumu yoktur.

Çocuklarımızın eğitimlerine başladıkları okul öncesi kademesinden itibaren dördüncü sınıftan ayrılacakları zamana kadar ilgi istidat ve bilgilerine göre Bilim sanat merkezleri başta olmak üzere çeşitli eğitim öğretim kurumları, resmi ve özel kurslara katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin yeteneklerini erken yaşlarda fark etmeleri kendilerini geliştirmelerinde önemli bir avantaj ve fırsat olacaktır.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
	2016	2017	2018	2023
PG.2.2.1:Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurs sayısı	-	-	-	5
PG.2.2.2:Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	-	-	-	150

Sıra No	TEDBİRLER
15	Veli ve öğrenci talepleri de göz önünde bulundurularak çeşitli kulüpler kurmak.
16	Kurulan kulüplere katılımın sağlanması ve katılımcı sayısının artırılması
17	Kulüplerde öğrencilerin yeteneklerini keşfetme ve kullanma imkanlarının sağlanması.
18	Yeteneklerinin hayatın hangi alanlarında ve hangi meslek dallarında kullanılabileceğinin farkına varılması için rehberlik yapılması
19	Çeşitli meslek kuruluşlarından yardım alınması

Stratejik Hedef 2.3: Yabancı Dil ve Hareketlilik

Yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak, öğrencilerin bir yabancı dili anlama ve konuşma seviyesini yükseltmek ve bu amaçla yapılan uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak

MEVCUT DURUM

Yabancı dilde iletişimin güçlü olması bir ülkenin ekonomik gelişmişliğini de olumlu yönde etkilemektedir. Ekonomisi gelişmiş ülkelerin yabancı dil iletişim düzeylerine bakıldığında bu durum net olarak görülebilir.

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar günümüzde önem kazanmaya başlamıştır. Bu yenilikçi yaklaşımlar çerçevesinde geliştirilen en önemli projelerden birisi DynEd İngilizce dil eğitim projesidir.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulumuzda uluslararası hareketlilik programlarına gerek yönetici, gerek öğretmen, gerekse öğrenci bazında katılım olmamaktadır. Ancak Yabancı okul Öğrencileri ile okulumuz öğrencileri arasında mektup arkadaşlıkları devam etmektedir.

Yabancı dil öğretmeni olarak okulun norm kadrosu 4 ten 3'e düşmüştür. Bunun sebebi 4+4+4 sistemi ile birlikte 4. Sınıflardaki İngilizce ders saatinin 3' ten 2'ye düşürülmesidir. Çalışan 3 kadrolu öğretmenimiz bulunmaktadır.

2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında Yabancı dil dersi 4 Sınıf yıl sonu başarı puan ortalaması 79 olarak gerçekleşmiştir

Tablo 25: Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2017	2018	2019	2023
PG.2.3.1: Açılan Yabancı dil kurs sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	10
PG.2.3.2: Açılan kurslarda verilen eğitimin ders saati sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	2
PG.2.3.3: Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	260
PG.2.3.4: Okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	2
PG.2.3.5: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	4
PG.2.3.6: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	18

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2016	2017	2018	2023
PG.2.3.7: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	1. 2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	100
PG.2.3.8:Öğrenci değişimi kapsamında yurt dışına giden veya gelen öğrenci sayısı(var olan okullar)	1. 2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	100
PG.2.3.9: DynEd yabancı dil programına katılan öğrenci sayısı	1. 2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	--	400
PG.2.3.10: Yabancı dil laboratuvarında yapılan toplam ders saati sayısı	1. 2. ,3. ,4. sınıflar	-	-	-	200
PG.2.3.11: Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması(Tüm öğrencilerin ortalaması)	1. 2. ,3. ,4. sınıflar	78	75	-	90

Tablo 26.Tedbirler

Sıra No	TEDBİRLER
20	Yabancı Dil laboratuvarı kurulması için çalışma yapılacaktır.
21	Yabancı dil kulübü kurulacak
22	Uluslararası proje çalışmalarına katılım teşvik edilecek
23	Dyned öğretmen semineri ve öğrenci kursları yapılacak
24	İlgili kurum ve kuruluşlardan görüş eğitim vb destek sağlanacak

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Yeni kamu hizmeti yaklaşımı çerçevesinde; insan kaynaklarını, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını geliştirip bilgi yönetimi ve kurumsal iletişimi artırarak, hizmet kalitesini yükseltecek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1: İnsan Kaynakları

Görev tanımlarına uygun biçimde çalışan personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, buna bağlı olarak mevcut insan kaynağının niteliğinin ve verimliliğinin arttığı etkin bir insan kaynakları yönetimi oluşturmak.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

MEVCUT DURUM

2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılı sonu itibariyle okulumuzda 66 personel görev yapmaktadır. Tüm personelin görev dağılımı yapılmıştır.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı sonu itibariyle öğretmen/şube başına düşen öğrenci sayısı ortalama 23 olarak gerçekleşmiştir. Öğretmen norm kadro doluluk oranı ise % 94 olmuştur. Norm kadro doluluk oranı rakamının 98 olmasındaki en büyük etken Rehber öğretmen normu 3 iken okulumuzda 1 kadrolu rehber öğretmen bulunmaktadır. Özel Eğitim öğretmeni normu ise 4 olmasına rağmen okulumuzda kadrolu 0 özel eğitim öğretmeni bulunmamaktadır.

Hizmetli norm kadro doluluk oranı da % 0 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranın içine okul-aile birliği bütçesinden ve ana sınıfı bütçesinden çalıştırılan hizmetliler de dâhildir. Kadrolu olarak çalışan hizmetli sayısı 0'dir.

Okulumuzda kadrolu hizmetli personel olmayışı, çalıştırılan tüm hizmetli personelin okul aile birliği ve ana sınıfının kaynakları ile temini oldukça güçtür. Bu yüzden okul aile birliği velilerimizi sürekli okulun daha temiz ve güvenli olması için bağış yapmaya teşvik etmekte , bu durum bazı velilerimiz açısından şikayet konusu olmaktadır. Oysaki herkesin malumudur ki okulun hizmetli personel bulunmadan okulun temiz olarak açık kalması mümkün değildir.

2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında tayini çıkarak kurumdan ayrılan personel oranı % 8 olarak gerçekleşmiş, göreve başlama oranı da % 8 olmuştur. Ayrılan personel sayısı 4 olup 4 öğretmenimizde emekliye ayrılmıştır.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 27. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2016	2017	2018	2023
PG.3.1.1: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	60 öğretmen	27	26	25	30
PG.3.1.2: Öğretmen norm kadro doluluk oranı	65	90	92	94	96
PG.3.1.3: Personel (Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı	7	0	0	0	100
PG.3.1.4: Ücretli öğretmen sayısı	Tüm Sınıflar	3	2	7	-
PG.3.1.5: FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen sayısı	Tüm Okul	-	-	-	-
PG.3.1.6: Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	Yönetici	-	-	-	-
	Öğretmen	-	-	-	-
PG.3.1.7: Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici/ Öğretmen	2	2	2	3

Tablo28. Tedbirler

Sıra No	TEDBİRLER
25	Personelin yüksek lisans, hizmet içi eğitim ve uzaktan eğitim gibi etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.
26	Okul Aile Birliğinin Hizmetli personel masraflarını karşılaması için daha fazla gelir getirici etkinlik düzenlenecek.
27	Veli eğitim seminerleri düzenlenecek.

Stratejik Hedef 3.2

Fiziki ve Mali Alt Yapı

Etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturarak çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış, nitelikli ve güvenli eğitim ortamlarını tesis etmek

MEVCUT DURUM

Okulumuzda TEFBİS projesi kapsamında kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır. Tüm ihtiyaçlar Okul-Aile Birliği Bütçesinden karşılanmaktadır. Birlik gelirlerini ise velilerin yaptıkları bağışlar, düzenlenen kermes, gece v.b etkinliklerden elde edilen gelirler ve kantin kira geliri oluşturmaktadır.

2015 itibari ile toplam 53 adet derslik, 1 rehberlik odası, 1 Müdür odası, 3 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Öğretmenler Odası bulunmaktadır. Okul ikili eğitim yapmakta olup derslik başına düşen öğrenci sayısı 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı sonu itibariyle 46 dir.

Okul Aile Birliği bütçesinde 2018 yılı sonu itibariyle gelir, bir önceki yıldan devirle beraber 45156 TL olurken gider ise 36897TL olarak gerçekleşmiştir.

Mevcut binanın fiziki kapasitesinin yeterlidir ancak bir ilkokula göre bahçe çok küçüktür..

Velilerden alınan bağışların Okul-Aile Birliği bütçesinin gelir kalemindeki payı %80 olmuştur. Faaliyet ve etkinliklerden elde edilen gelirlerin Okul-Aile Birliği bütçesine katkı oranı ise % 20 olarak gerçekleşmiştir.

Kurumun fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların Okul-Aile Birliği bütçesine oranı 2018 yılı sonu itibariyle % 30 olarak gerçekleşmiştir. Bütçenin en büyük gider kalemini % 70 'lik oranla personel gider ve ödemeleri oluşturmaktadır.

Tablo 29. Performans Göstergeleri

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2016	2017	2018	2023
PG.3.2.1: Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Tüm Okul	27	26	25	30
PG.3.2.2:Hayırsever bağışlarının Okul-Aile Birliği bütçesine katkı oranı (%)	Tüm Bütçe	5	5	5	5
PG.3.2.3:Veli bağışlarının Okul-Aile Birliği bütçesine katkı oranı (%)	Tüm Bütçe	80	80	80	80
PG.3.2.4: Faaliyet ve etkinliklerden elde edilen gelirlerin Okul-Aile Birliği bütçesine katkı oranı (%)	Kermes	0	0	0	0
	Gezi, Tiyatro v.b. etkinlikler ile gece düzenleme etkinlikleri	15	15	15	15
PG.3.2.5:Kurum fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı %	Tüm Bütçe	20	20	20	20
PG.3.2.6: Etkileşimli tahta olan dersliklerin tüm dersliklere oranı (%)	Tüm Okul	40	40	40	40
PG.3.2.7: Z-Kütüphane Sayısı	Tüm Okul	0	0	0	0
PG.3.2.8: Dil Laboratuvarı Sayısı	Tüm Okul	0	0	0	0

Tablo 30. Tedbirler

Sıra No	TEDBİRLER
28	Okulun yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.
29	Okul Öncesi eğitim öğrenci kapasitesi artırılabacaktır.
30	Okul bahçesinin genişletilmesi için gerekli başvurular yapılacak
31	Veliler okula bağış yapmaya teşvik edilecek.
32	Bağış konusunun kanunen mecburi olmadığı ancak durundan doğan zaruret olduğu anlatılacak.
33	Mevcut kütüphanenin Z kütüphaneye dönüşümü sağlanacak.
34	Okulun güvenlik kamera ve ses sistemi iyileştirilecek.

Stratejik Hedef 3.3:

Yönetim ve Organizasyon

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak

MEVCUT DURUM

Yeni kamu hizmeti yönetimi çerçevesinde çoğulcu, katılımcı, bürokratik işlemlerin en aza indirildiği, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışına sahip olmanın hedeflenmesi aslında stratejik planın özünü oluşturmaktadır. Hizmet standartları okulun web sayfasında yayınlanmıştır.

Okul içinde katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde 2018 yılı itibariyle 21 komisyon/kurul oluşturulmuştur. Komisyonlar, görev alanları içerisinde toplanıp demokratik kurallar içerisinde karar almaktadır. Öğretmenler kurulunda alınan kararların uygulanma oranı 2018 yılı itibariyle % 90 olarak gerçekleşmiştir.

Kurumun web sitesi sürekli güncel tutularak çeşitli haber ve duyuruların yayımlanması sağlanmaktadır. 2018 yılı itibariyle web sayfasının ziyaret edilme sayısı olarak gerçekleşmiştir.

Tablo31. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2016	2017	2018	2023
PG.3.3.1: Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kurul, komisyon veya ekip sayısı	Yıllık	21	21	21	22
PG.3.3.2: Öğretmenler Kurulunda alınan kararların uygulanma oranı (%)	Yıllık	85	90	90	95
PG.3.3.3: Veli toplantılarına ortalama katılım oranı (%)	Yıllık	70	80	90	95
PG.3.3.4: Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre kuruma yapılan bildirimlerin uygulanma oranı	Tüm Okul	-	-	-	100
PG.3.3.5: Toplam Kalite Yönetimi kapsamında yapılan öz değerlendirme sayısı	Tüm Okul	-	-	-	100
PG.3.3.6: Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı	Yıllık				
PG.3.3.7: Kurumun resmi WEB sitesinden yapılan haber sayısı	Yıllık				
PG.3.3.8: Kurumun resmi WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı	Yıllık				
PG.3.3.9: Memnuniyet Oranları (%)	Veli	-	-	-	-
	Öğrenci	-	-	-	-
	Çalışan	-	-	-	-

Tablo 32. Tedbirler

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sıra No	TEDBİRLER
35	Okulun hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.
36	Karar alma ve süreçlerine iç ve dış paydaşların daha çok dâhil edildiği mekanizmalar geliştirilecektir.
37	Veli, Öğrenci ve Çalışan memnuniyet anketleri yapılarak sonuçları analiz edilecektir.
38	Okulun Web Sitesi için gerektiğinde profesyonel yardım alınacaktır.
39	Veli Toplantılarına katılım konusunda velilerden daha hassas olunması istenecektir.
40	Kurul Ve komisyonların çalışmaları takip edilecek.
41	Yıl içerisinde ihtiyaç olduğunda yeni komisyonlar kurulacak.

4.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

FAALİYET VE PROJELER

Tüm amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergelerinde iyileştirmeye yönelik olarak geliştirilecek faaliyet ve projeler öngörülen tedbirler doğrultusunda tespit edilmiştir.

Tablo33. Faaliyet ve Projeler

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM
STRATEJİK AMAÇ 1
STRATEJİK HEDEF 1.1
Risk Takip Kurulu çalışma programı hazırlanacaktır.
Ev ziyaretleri için program yapılacaktır.
Ailelerin çocukları okula göndermeme nedeniyle ilgili rapor hazırlanarak analiz edilecek, sonuçlar doğrultusunda eylem planı hazırlanacaktır.
Okula gelmekte isteksiz öğrencilere Okul Aile Birliği katkısıyla hediye alınacak.
Okula gelmenin sağlık gibi durumları engel öğrencilere evde eğitim desteği verilecek.
Devamı sağlanan öğrenciler takip edilerek tekrar kopmalarını için önlem alınacak.
Okul çekim merkezi haline dönüştürülecek.
Tekli eğitime geçme imkanları araştırılacak.
Okula devamın faydaları ve yasal zorunlulukları hakkında VOP zamanında ayrı seminer konusu ele alınacak.
RAM ve Milli Eğitim Müdürlüğünden gerektiğinde destek alınacak

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2
STRATEJİK HEDEF 2.1
Takviye dersler ve sosyal etkinliklerin programlı bir şekilde sunulduğu kulüp çalışmaları yapılacaktır.
"Beslenme Dostu" projesine katılabilmek ve katılım sonunda ilgili sertifikaları alabilmek için gerekli şartları sağlayabilmek amacıyla komisyon kurulacaktır. Komisyon gözetim ve denetiminde ilgili sertifikaları almak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.
Okul kulübü çalışmalarının kazanımları yılsonu etkinlikleri ile değerlendirilecektir.
"Beyaz Bayrak" projesi devam ettirilecek.
Okul Kütüphanesinden daha fazla faydalanılması için öğrenciler teşvik edilecek
Yazarlar Okullarda projesine daha fazla katılım olması yönünde tedbirler alınacak.
Sportif ve kültürel yarışmalara katılım teşvik edilecek.
Yarışmaya giren öğrencilerde ödüllendirilecek.
Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ayrıca ödüllendirilecek.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2
STRATEJİK HEDEF 2.2
Veli ve öğrenci talepleri de göz önünde bulundurularak çeşitli meslek kulüpleri kurmak.
Kurulan kulüplere katılımın sağlanması ve katılımcı sayısının artırılması.
Kulüplerde öğrencilerin yeteneklerini keşfetme ve kullanma imkanlarının sağlanması.
Yeteneklerinin hayatın hangi alanlarında ve hangi meslek dallarında kullanılabileceğinin farkına varılması için rehberlik yapılması.
Çeşitli meslek kuruluşlarından yardım alınması.
Değişik meslek guruplarından konuşmacılar davet ederek öğrencilerin meslekler ile ilgili merak ettiklerini öğrenme fırsatı sağlanacak.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2
STRATEJİK HEDEF 2.3
Yabancı dil kulübü kurulacak
Fatih Projesi kapsamında dersliklere etkileşimli tahtalar kurulması neticesinde boşta kalan diz üstü bilgisayarlar yabancı dil laboratuvarlarında değerlendirilecektir.
Uluslararası hareket programlarına ile AB projelerine katılım ve E-Twinning projesinin etkin yürütülmesi için için 1 müdür yardımcısı, 2 İngilizce Öğretmeni ve 2 Sınıf Öğretmeninden oluşan 5 kişilik bir komisyon kurulacaktır.
Dyned öğretmen semineri ve öğrenci kursları yapılacak
İlgili kurum ve kuruluşlardan görüş eğitim vb destek sağlanacak
Seviyelerine uygun İngilizce hikaye kitapları okumaya teşvik edilecek ve okul kütüphanesinde bulundurulacak.

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3
STRATEJİK HEDEF 3.1
Hizmetiçi eğitim, uzaktan eğitim gibi faaliyetlere katılımın personele başarı belgesi teklif edilmesinde önemli bir kriter olacağı vurgulanacaktır.
Her yıl çalışanların katılacağı en az iki etkinlik düzenlenecektir. (Gezi, piknik v.b.)
Tezli ve Tezsiz Yüksek lisans yapacak personele kolaylık sağlanacak ve ödüllendirilecek.
Okul içinde öğretmenler arası turnuvalar düzenlenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 3
STRATEJİK AMAÇ 3
STRATEJİK HEDEF 3.3
Kamu Hizmet Standartları çıkartılarak okulda asılacak ve resmi web sitesinde yayımlanacaktır.
Veli, öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri her yıl mayıs ayında düzenli olarak yapılacaktır.
Okulun Web Sitesi için gerektiğinde profesyonel yardım alınacaktır.
Veli Toplantılarına katılım konusunda velilerden daha hassas olunması istenecektir.
Kurul Ve komisyonların çalışmaları takip edilecek.
Okulun risk analizi yaptırılacaktır.
Okuldaki Önemli Teknolojik alt yapı sistemleri ve cihazları sigortalanacak.
Okul bahçesinin izinsiz giriş çıkışlara engel olacak ve güvenliği arttıracak şekilde duvar üstü tel örgü yaptırılacak.
Okul bahçesinin yumuşak zemin ile kaplatılması için belediyeye başvurulacak.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 34. 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

BU TABLODA HER HEDEF İÇİN YAPILMASI DÜŞÜNÜLEN FAALİYET VE PROJELERİN TAHMİNİ MALİYETLERİ ÇIKARTILARAK PLAN MAALİYETİ OLUŞTURULACAKTIR

2015-2019 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	3000	4000	5000	6000	7000
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	5000	6000	7000	8000	9000
	STRATEJİK HEDEF2.2	3000	4000	5000	6000	7000
	STRATEJİK HEDEF2.3	5000	6000	7000	8000	9000
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	80000	90000	90000	95000	100000
	STRATEJİK HEDEF 3.2	20000	25000	20000	20000	20000
	STRATEJİK HEDEF3.3	3000	3000	3000	3000	3000
TOPLAM BÜTÇE		119000	138000	137000	148000	157000

5.BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

A. KOCATEPE İLKOKULU 2010-2014 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

2013 yılında çıkartılan Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yasal bir zorunluk haline gelen Stratejik plan çalışmaları 2006/55 sayılı Genelge ile 2006 yılı Eylül ayında başlamış ve 2009 yılı Aralık ayında Millî Eğitim Bakanlığının ilk Stratejik Planının kamuoyuna açıklanmasıyla tamamlanmıştır.

B. KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçları doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, üst politika belgeleri ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda üst politika belgeleri ve özellikle Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı da gözetilerek Kocatepe İlkokulu Stratejik Planı hazırlanmıştır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının düzenli periyotlarla takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının plandaki amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesidir.

Kocatepe İlkokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

- ✓ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- ✓ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- ✓ Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- ✓ Gerekli tedbirlerin alınması

süreçleri oluşturmaktadır.

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Kocatepe İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Planın hazırlanma takvimi ile ilgili sapma göz önünde bulundurularak sadece 2019 yılı için izleme bir defa sene sonunda yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak raporlanacaktır. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor analiz edilerek göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; stratejik planda yer alan göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yıl sonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri stratejik plan hazırlama ve koordinasyon ekibi tarafından değerlendirilerek hazırlanan rapor paydaşlara sunulacaktır.

Hazırlanacak yıllık performans programları ve bu programların dönemsel değerlendirme sonuçları ile Stratejik Planın izleme ve değerlendirme süreci daha gerçekçi sonuçlara ulaştırılacaktır.



Stratejik planda yer alan performans göstergeleri izleme ve değerlendirmeye kaynaklık edecektir. Performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı performans göstergesi izleme formu kullanılarak tespit edilip, hedeften sapmalar varsa iyileştirme önerileri doğrultusunda gerekli tedbirler alınacaktır. İzleme ve değerlendirme altı aylık periyotlarla (Şubat ve Temmuz aylarında) yapılacaktır.

Tablo35. İzleme ve Değerlendirme Takvimi

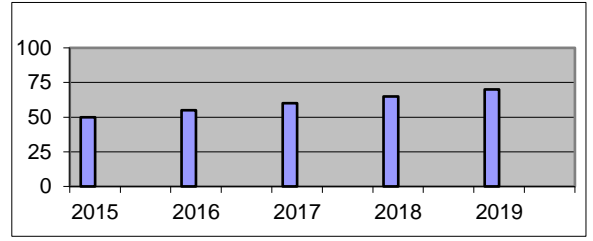
İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Performans göstergeleri ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanıp raporlanması -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun stratejik plan hazırlama ve koordinasyon ekibi tarafından değerlendirilerek Okul Müdürlüğüne sunulması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-Performans Göstergeleri ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Yılsonu gerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

KOCATEPE İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PERFORMANS GÖSTERGESİ İZLEME FORMU

Performans Göstergesi No		
Tema Adı		
Stratejik Amaç		
Performans Göstergesinin Adı		
Ölçüm Sıklığı	ALTI AY	Ölçü Birimi : %

	2015	2016	2017	2018	2019
Hedef					
Gerçekleşen					
% Sapma					



2015													
	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ort.
Hedef													
Gerçekleşen													
% Sapma													

HEDEFTEN SAPMA ANALİZİ

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

